



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS STKIP PGRI PACITAN

MATA KULIAH	Kode	Rumpun Mata Kuliah	Bobot	Tingkat	Semester	Tanggal Revisi
Filsafat Ilmu	MKDP4 206	(Mata Kuliah Dasar Profesi)	2 SKS	I	2	18 Februari 2020
Otorisasi	Pengembang Rencana Pembelajaran		Koordinator Rumpun		Ketua Program Studi	
	Afid Burhanuddin		Afid Burhanuddin		Chusna Apriyanti	
Program Studi	Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)					

Capaian Pembelajaran	Mahasiswa dapat menerapkan filsafat ilmu sebagai landasan berfikir
Deskripsi Mata Kuliah	<p>Mata kuliah Filsafat Ilmu merupakan mata kuliah dasar profesi (MKDP) yang bertujuan untuk menerapkan filsafat ilmu sebagai landasan berfikir. Terdapat tiga hal yang menjadi tujuan umum dari perkuliahan ini, yakni: 1) Mahasiswa dapat memahami konsep dasar filsafat ilmu. 2) Mahasiswa dapat menerapkan filsafat ilmu sebagai landasan berfikir.</p> <p>Mata kuliah ini terdiri dari pembelajaran teori dan pembelajaran praktik. Pada mata kuliah ini mengkaji beberapa hal yakni: Kesatu, Pengertian dan ruang lingkup filsafat ilmu. Pokok bahasan ini meliputi: 1) Pengertian filsafat ilmu; 2) Objek kajian filsafat ilmu; 3) Tujuan belajar filsafat ilmu; 4) Fungsi dan arah filsafat ilmu. Kedua, Sejarah perkembangan ilmu. Pokok bahasan ini meliputi: 1) Perkembangan ilmu pada masa Yunani Kuno; 2) Perkembangan ilmu pada masa abad pertengahan; 3) Perkembangan ilmu pada masa modern; 4) Perkembangan ilmu pada masa pasca modern. Ketiga, Dasar-dasar ilmu. Pokok bahasan ini meliputi: 1) Ontologi keilmuan; 2) Epistemologi keilmuan; 3) Aksiologi keilmuan. Keempat, Sarana berfikir ilmiah. Pokok bahasan ini meliputi: 1) Bahasa sebagai sarana berfikir ilmiah; 2) Matematika sebagai sarana berfikir ilmiah; 3) Statistika sebagai sarana berfikir ilmiah. Kelima, Pengetahuan dan ukuran kebenaran. Pokok bahasan ini meliputi: 1) Definisi dan jenis pengetahuan; 2) Hakikat dan sumber pengetahuan; 3) Kriteria kebenaran; 4) Hierarki ilmu. Keenam, Pengetahuan filsafat. Pokok bahasan ini meliputi: 1) Ontologi pengetahuan filsafat; 2) Epistemologi pengetahuan filsafat; 3) Aksiologi pengetahuan filsafat. Ketujuh, Pengetahuan sains. Pokok bahasan ini meliputi: 1) Ontologi pengetahuan sains; 2) Epistemologi pengetahuan sains; 3) Aksiologi pengetahuan sains. Kedelapan, Pengetahuan mistik. Pokok bahasan ini meliputi: 1) Ontologi pengetahuan mistik; 2) Epistemologi pengetahuan mistik; 3) Aksiologi pengetahuan mistik. Kesembilan, Ilmu sebagai aktivitas penelitian dan metode ilmiah. Pokok bahasan ini meliputi: 1) Manusia dan masalahnya dalam kehidupan; 2) Metode ilmiah dalam penelitian. Kesepuluh, Etika keilmuan. Pokok bahasan ini meliputi: 1) Problem etika ilmu pengetahuan; 2) Ilmu bebas nilai atau tidak bebas nilai; 3) Sikap ilmiah yang harus dimiliki ilmuwan. Kesebelas, Tantangan dan masa depan ilmuwan. Pokok bahasan ini meliputi: 1) Gambaran perkembangan keilmuan di masa depan; 2) Tantangan ilmuwan dalam perkembangan ilmu; 3) Peran ilmuwan dalam perkembangan ilmu.</p>



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS STKIP PGRI PACITAN

Pustaka	<ol style="list-style-type: none">1. Surajiyo. 2010. <i>Filsafat Ilmu dan Perkembangan di Indonesia</i>. Jakarta: Bumi Putra.2. Jujun S. Sumantri. 2003. <i>Filsafat Ilmu, Sebuah Pengantar Populer</i>. Jakarta: Pustaka Sinar Harapan.3. Tim Dosen Filsafat Ilmu UGM. 2001. <i>Filsafat Ilmu</i>. Yogyakarta; Liberty.4. Ahmad Tafsir. <i>Filsafat Ilmu: Mengurai Ontologi, Epistemologi, dan Aksiologi Pengetahuan</i>. Bandung: Remaja Rosda Karya.5. Jerome R. Ravertz. 2008. <i>Filsafat Ilmu Pendidikan</i>. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.6. Redja Mudyahardjo. 2008. <i>Filsafat Ilmu Pendidikan</i>. Bandung: Remaja Rosda Karya.7. C. Verhaat & R. Haryono Imam. 1989. <i>Filsafat Ilmu Pendidikan</i>. Jakarta: Gramedia8. Dan lain-lain	
Media Pembelajaran	Software :	Hardware :
	<ol style="list-style-type: none">1. Microsoft Office2. Bahan pembelajaran di laman: http://afidburhanuddin.wordpress.com.	<ol style="list-style-type: none">1. Papan tulis2. LCD Proyektor3. Alat tulis
Team Teaching	-	
Mata kuliah Syarat	-	

Minggu ke-	Kemampuan Akhir	Materi Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu	Assessment		
					Indikator	Bentuk	Bobot (%)
1	Mahasiswa mampu memahami sistem pembelajaran pada mata kuliah Filsafat Ilmu	Orientasi program perkuliahan	Ceramah, tanya jawab, diskusi	2 x 50 Menit	<ul style="list-style-type: none"> a. Mahasiswa mampu memahami konsep dasar mata kuliah Filsafat Ilmu b. Mahasiswa mampu memahami pembagian tugas-tugas mata kuliah Filsafat Ilmu c. Mahasiswa mampu memahami kriteria penilaian mata kuliah Filsafat Ilmu d. Mahasiswa mampu memahami sistem pembelajaran mata kuliah Filsafat Ilmu 	-	6,25
2	Mahasiswa mampu memahami pengertian dan ruang lingkup filsafat ilmu	Pengertian dan ruang lingkup filsafat ilmu	Ceramah, tanya jawab, diskusi	2 x 50 Menit	<ul style="list-style-type: none"> a. Mahasiswa mampu memahami pengertian filsafat ilmu b. Mahasiswa mampu mengetahui objek kajian filsafat ilmu c. Mahasiswa mampu memahami tujuan belajar filsafat ilmu d. Mahasiswa mampu mengetahui fungsi dan arah filsafat ilmu 	Tes tulis, lisan, dan penugasan	6,25
3	Mahasiswa mampu memahami sejarah perkembangan ilmu	Sejarah perkembangan ilmu	Ceramah, tanya jawab, diskusi	2 x 50 Menit	<p>Mahasiswa mampu:</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Mahasiswa mampu memahami perkembangan ilmu pada masa Yunani Kuno b. Mahasiswa mampu memahami perkembangan ilmu pada masa abad pertengahan c. Mahasiswa mampu memahami perkembangan ilmu pada masa modern d. Mahasiswa mampu memahami perkembangan ilmu pada masa pasca modern 	Tes tulis, lisan, dan penugasan	6,25

Minggu ke-	Kemampuan Akhir	Materi Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu	Assessment		
					Indikator	Bentuk	Bobot (%)
4	Mahasiswa mampu memahami dasar-dasar ilmu	Dasar-dasar ilmu	Ceramah, tanya jawab, diskusi	2 x 50 Menit	a. Mahasiswa mampu memahami ontologi keilmuan b. Mahasiswa mampu memahami epistemologi keilmuan c. Mahasiswa mampu memahami aksiologi keilmuan	Tes tulis, lisan, dan penugasan	6,25
5-6	Mahasiswa mampu memahami pengetahuan dan ukuran kebenaran	Pengetahuan dan ukuran kebenaran	Ceramah, tanya jawab, diskusi	4 x 50 Menit	a. Mahasiswa mampu mengetahui definisi dan jenis pengetahuan b. Mahasiswa mampu memahami hakikat dan sumber pengetahuan c. Mahasiswa mampu mengklasifikasikan kriteria kebenaran d. Mahasiswa mampu mengklasifikasikan hierarki ilmu	Tes tulis, lisan, dan penugasan	12,5
7	Mahasiswa mampu memahami sarana berfikir ilmiah	Sarana berfikir ilmiah	Ceramah, tanya jawab, diskusi, penugasan terstruktur	2 x 50 Menit	a. Mahasiswa mampu memahami bahasa sebagai sarana berfikir ilmiah b. Mahasiswa mampu memahami matematika sebagai sarana berfikir ilmiah c. Mahasiswa mampu memahami statistika sebagai sarana berfikir ilmiah	Tes tulis, lisan, dan penugasan	6,25
8	Mahasiswa mampu mengerjakan ujian tengah semester	Ujian Tengah Semester	Tes tertulis	2 x 50 Menit	Mahasiswa mampu mengerjakan ujian tengah semester	Tes tertulis	6,25
9	Mahasiswa mampu memahami pengetahuan filsafat	Pengetahuan filsafat	Ceramah, tanya jawab, diskusi, penugasan terstruktur	2 x 50 Menit	a. Mahasiswa mampu memahami Ontologi pengetahuan filsafat b. Mahasiswa mampu memahami epistemologi pengetahuan filsafat c. Mahasiswa mampu memahami aksiologi pengetahuan filsafat.	Tes tulis, lisan, dan penugasan	6,25

Minggu ke-	Kemampuan Akhir	Materi Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu	Assessment		
					Indikator	Bentuk	Bobot (%)
10	Mahasiswa mampu memahami pengetahuan sains	Pengetahuan sains	Ceramah, tanya jawab, diskusi, penugasan terstruktur	2 x 50 Menit	a. Mahasiswa mampu memahami Ontologi pengetahuan sains b. Mahasiswa mampu memahami epistemologi pengetahuan sains c. Mahasiswa mampu memahami aksiologi pengetahuan sains	Tes tulis, lisan, dan penugasan	6,25
11	Mahasiswa mampu memahami pengetahuan mistik	Pengetahuan mistik	Ceramah, tanya jawab, diskusi, penugasan terstruktur	2 x 50 Menit	a. Mahasiswa mampu memahami Ontologi pengetahuan mistik b. Mahasiswa mampu memahami epistemologi pengetahuan mistik c. Mahasiswa mampu memahami aksiologi pengetahuan mistik	Tes tulis, lisan, dan penugasan	6,25
12	Mahasiswa mampu memahami ilmu sebagai aktivitas penelitian dan metode ilmiah	Ilmu sebagai aktivitas penelitian dan metode ilmiah	Ceramah, tanya jawab, diskusi, penugasan terstruktur	2 x 50 Menit	a. Mahasiswa mampu memahami manusia dan masalahnya dalam kehidupan b. Mahasiswa mampu mengetahui metode ilmiah dalam penelitian	Tes tulis, lisan, dan penugasan	6,25
13	Memahami etika keilmuan	Etika keilmuan	Ceramah, tanya jawab, diskusi, penugasan terstruktur	2 x 50 Menit	a. Mahasiswa mampu mengidentifikasi problem etika ilmu pengetahuan b. Mahasiswa mampu mendiskusikan ilmu bebas nilai atau tidak bebas nilai c. Mahasiswa mampu memahami sikap ilmiah yang harus dimiliki ilmuwan	Tes tertulis	6,25
14	Mahasiswa mampu memahami tantangan dan masa depan ilmuwan	Tantangan dan masa depan ilmuwan	Ceramah, tanya jawab, diskusi, penugasan terstruktur	2 x 50 Menit	a. Mahasiswa mampu memahami gambaran perkembangan keilmuan di masa depan b. Mahasiswa mampu memahami tantangan ilmuwan dalam perkembangan ilmu c. Mahasiswa mampu memahami peran ilmuwan dalam perkembangan ilmu	Tes tertulis	6,25

Minggu ke-	Kemampuan Akhir	Materi Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu	Assessment		
					Indikator	Bentuk	Bobot (%)
15	Mahasiswa mampu mengerjakan ujian kompetensi mata kuliah	Ujian Kompetensi	Tes tertulis	2 x 50 Menit	Mahasiswa mampu mengerjakan ujian kompetensi mata kuliah	Tes tertulis	6,25
16	Mahasiswa mampu mengerjakan ujian akhir semester	Ujian Akhir Semester Semester	Tes tertulis	2 x 50 Menit	Mahasiswa mampu mengerjakan ujian akhir semester	Tes tertulis	6,25

Mengetahui,
Ketua Program Studi
Pendidikan Bahasa Inggris,

Chusna Apriyanti

Dosen Pengampu
Mata Kuliah Filsafat Ilmu,

Afid Burhanuddin