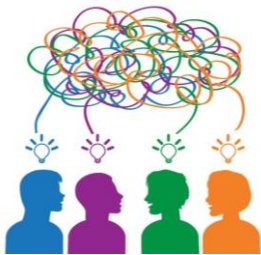


# Ragam Penelitian Kualitatif

Afid Burhanuddin



## Capaian Pembelajaran

Mahasiswa mampu membedakan ragam penelitian kualitatif

### Indikator

- Mahasiswa mampu memahami penelitian fenomenologi
- Mahasiswa mampu memahami penelitian etnografi
- Mahasiswa mampu memahami penelitian studi Kasus
- Mahasiswa mampu memahami penelitian historis
- Mahasiswa mampu memahami penelitian teori dasar (*Grounded Teory*)
- Mahasiswa mampu memahami penelitian biografi
- Mahasiswa mampu memahami penelitian dokumen





## 1. Fenomenologi

### Fenomenologi?

- Fenomenologi berasal dari bahasa Yunani, *phainomenon* yang berarti penampakan diri dan *logos* yang berarti akal.
- Studi yang mengkhususkan pada fenomena dan realitas yang tampak untuk mengkaji penjelasan di dalamnya.
- Fenomenologi dalam metode penelitian bertujuan mencari arti atau makna dari pengalaman yang ada dalam kehidupan.





Penelitian fenomenologi mencoba menjelaskan atau mengungkap **makna konsep** atau **fenomena pengalaman** yang didasari atas **kesadaran** yang terjadi pada **beberapa individu**.



## 2. Etnografi

## Etnografi

- Etnografi dari bahasa Yunani. Yakni: *Ethnos* 'rakyat' dan *graphia* 'tulisan'
- Tujuannya untuk memahami suatu **pandangan hidup** dari sudut pandang **penduduk setempat** (asli) mengenai **kehidupannya** dan **dunianya**.
- Identik dengan aktivitas penelitian ahli antropologi yang bertugas mendeskripsikan sebuah **kebudayaan**.



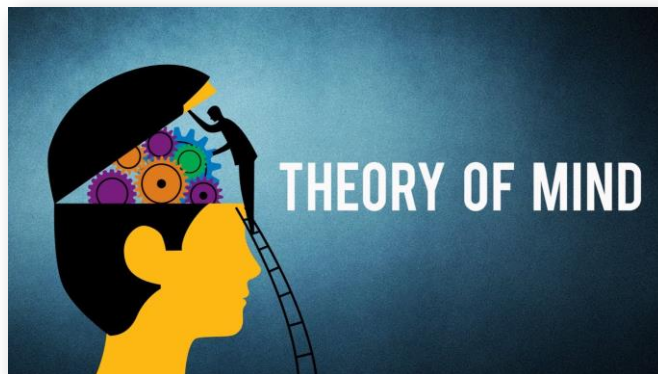
## Tujuan Etnografi

- Metode etnografi menginterpretasikan kelompok sosial, sistem **yang berlaku** dan peran **yang dijalankan**, serta interaksi sosial **yang terjadi** dalam suatu masyarakat.
- Metode etnografi biasanya digunakan untuk berfokus pada **kegiatan** atau **ritual tertentu** dalam **masyarakat**, bahasa, kepercayaan, cara-cara hidup, dan lain sebagainya.





Etnografi memandang **budaya**  
bukan semata-mata sebagai **produk**,  
melainkan **proses**.



### 3. Grounded Theory

## Grounded Theory?



Penelitian yang berangkat **tanpa teori** untuk mengumpulkan data penelitian karena tujuan dari penelitian ini adalah untuk **mengembangkan teori** dari **fenomena sosial** berdasarkan data situasi tertentu di lapangan.

## Grounded Theory?

- Proses **menemukan/menguatkan** suatu teori dengan **mengkaji prinsip** dan **kaidah dasar** yang ada lalu **dibuat kesimpulan dasar** yang membentuk prinsip dasar dari suatu teori.
- Peneliti perlu memilah mana fenomena yang dapat dikatakan **fenomena inti** dan **mana yang bukan** untuk dapat diambil dan dibentuk suatu teori.
- Verifikasi data dilakukan hingga datanya bersifat **jenuh**





## 4. Studi Kasus

### Studi Kasus?

- Penelitian yang mendalam tentang individu, satu kelompok, satu organisasi, satu program kegiatan, dan sebagainya dalam waktu tertentu.
- Tujuannya untuk memperoleh deskripsi yang utuh dan mendalam dari sebuah entitas.



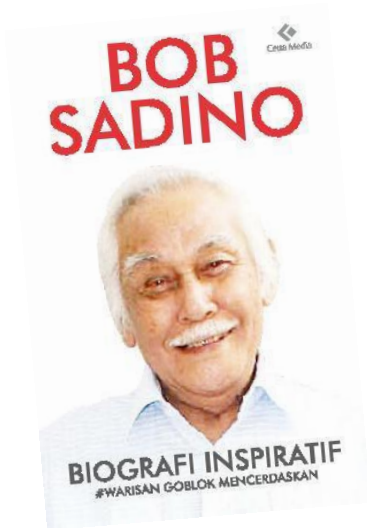


Penelitian studi kasus dibatasi oleh **waktu** dan **tempat**, dan **kasus** yang dipelajari berupa program, peristiwa, aktivitas, atau individu.

- Studi kasus untuk meneliti suatu kasus atau fenomena tertentu yang ada dalam masyarakat yang dilakukan secara **mendalam** untuk mempelajari **latar belakang**, **keadaan**, dan **interaksi** yang terjadi.
- Studi kasus dilakukan pada suatu kesatuan sistem yang bisa berupa suatu **program**, **kegiatan**, **peristiwa**, atau sekelompok individu yang ada pada keadaan atau kondisi tertentu.

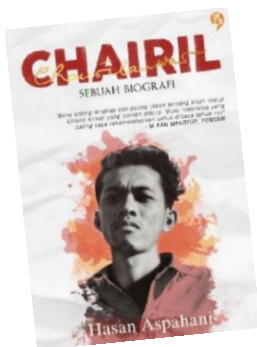






## 5. Biografi

### Biografi?



Penelitian mengenai **kehidupan seseorang dan pengalamannya** yang dianggap penting dan bermanfaat bagi masyarakat umum.



## 6. Studi Dokumen

- Kajian yang menitikberatkan pada analisis atau interpretasi **bahan tertulis** berdasarkan konteksnya.
- Bahan bisa berupa **catatan** yang terpublikasikan, buku teks, surat kabar, majalah, surat-surat, film, catatan harian, naskah, artikel, dan sejenisnya.
- Metode dokumenter awalnya menjadi pilihan utama untuk penelitian di bidang ilmu sejarah





## 7. Studi Sejarah

- Digunakan untuk **menggambarkan** atau memotret keadaan atau kejadian **masa lalu** yang kemudian digunakan untuk menjadi **proses pembelajaran** masyarakat sekarang
- Membuat rekonstruksi masa lampau secara sistematis dan objektif dengan cara **mengumpulkan, mengevaluasi, memverifikasi,** serta **mensintesis bukti-bukti** untuk menegakkan **fakta** dan memperoleh kesimpulan yang kuat.



## Latihan Soal

1. Jelaskan mengapa penelitian fenomenologi, etnografi, historis, teori dasar, studi kasus, biografi, dan dokumen, tergolong dalam bagian dari ragam penelitian kualitatif?
2. Jelaskan apa yang dimaksud dengan penelitian fenomenologi?
3. Berikan contoh-contoh masalah pendidikan yang dapat diteliti melalui penelitian fenomenologi!
4. Jelaskan apa yang dimaksud dengan penelitian etnografi?
5. Berikan contoh-contoh masalah pendidikan yang dapat diteliti melalui penelitian etnografi!
6. Jelaskan apa yang dimaksud dengan penelitian historis? Berikan contoh-contoh masalah pendidikan yang dapat diteliti melalui penelitian historis!
7. Jelaskan apa yang dimaksud dengan penelitian teori dasar (grounded theory)?
8. Berikan contoh-contoh masalah pendidikan yang dapat diteliti melalui penelitian teori dasar?
9. Jelaskan apa yang dimaksud dengan penelitian studi kasus?
10. Berikan contoh-contoh masalah pendidikan yang dapat diteliti melalui penelitian studi kasus!
11. Jelaskan apa yang dimaksud dengan penelitian biografi?
12. Berikan contoh-contoh masalah pendidikan yang dapat diteliti melalui penelitian biografi!
13. Jelaskan apa yang dimaksud dengan penelitian studi dokumen?
14. Berikan contoh-contoh masalah pendidikan yang dapat diteliti melalui penelitian studi dokumen!

