



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

STKIP PGRI PACITAN

MATA KULIAH	Kode	Rumpun Mata Kuliah	Bobot	Tingkat	Semester	Tanggal Revisi
Penelitian Pendidikan I (Kualitatif)	MKK7 337	Mata Kuliah Keahlian	2 SKS	III	5	15 September 2018
Otorisasi	Pengembang Rencana Pembelajaran		Koordinator Rumpun	Ketua Program Studi		
	Afid Burhanuddin		-	Urip Tisngati		
Program Studi	Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)					

Capaian Pembelajaran	Mahasiswa mampu melaksanakan penelitian pendidikan dengan menggunakan metode kualitatif
Diskripsi Mata Kuliah	<p>Mata kuliah Penelitian Pendidikan I (Kualitatif) merupakan mata kuliah yang bertujuan untuk membekali mahasiswa dengan dasar-dasar tentang penelitian pendidikan. Mata kuliah ini memfokuskan pada metode kualitatif. Terdapat tiga hal yang menjadi tujuan umum dari perkuliahan ini, yakni: 1) Mahasiswa dapat memahami dasar-dasar penelitian pendidikan dengan menggunakan metode kualitatif. 2) Mahasiswa dapat menyusun rencana penelitian pendidikan dengan menggunakan metode kualitatif. 3) Mahasiswa dapat melaksanakan penelitian pendidikan dengan menggunakan metode kualitatif.</p> <p>Mata kuliah ini terdiri dari pembelajaran teori dan pembelajaran praktik. Pada mata kuliah ini mengkaji beberapa hal yakni: Kesatu, Orientasi program perkuliahan. Pokok bahasan ini mencakup tentang: 1) Penjelasan materi perkuliahan; 2) Pembagian tugas-tugas; 3) Kriteria penilaian; 4) Sistem pembelajaran. Kedua, Konsep Dasar Penelitian Kualitatif. Pokok bahasan ini mencakup tentang: 1) Pengertian penelitian kualitatif; 2) Fungsi dan pemanfaatan penelitian kualitatif; 3) Karakteristik penelitian kualitatif; 4) Landasan teoritis penelitian kualitatif; 5) Perbedaan dengan penelitian kuantitatif. Ketiga, Prinsip dan Ciri Penelitian Kualitatif. Pokok bahasan ini mencakup tentang: 1) Prinsip penelitian kualitatif; 2) Ciri penelitian kualitatif. Keempat, Ragam Penelitian Kualitatif. Pokok bahasan ini mencakup tentang: 1) Fenomenologi; 2) Ethnografi; 3) Studi Kasus; 4) Historis; 5) Teori Dasar (<i>Grounded Theory</i>). Kelima, Identifikasi dan Perumusan Masalah dalam Penelitian Kualitatif. Pokok bahasan ini mencakup tentang: 1) Identifikasi permasalahan; 2) Pembatasan masalah; 3) Perumusan masalah. Keenam, Penyusunan Teori dalam penelitian kualitatif. Pokok bahasan ini mencakup tentang: 1) Makna teori; 2) Fungsi teori; 3) Teori dalam penelitian kualitatif. Ketujuh, Pengumpulan Data Kualitatif. Pokok bahasan ini mencakup tentang: 1) Penyusunan Pedoman dokumentasi; 2) Penyusunan Pedoman observasi; 3) Penyusunan Pedoman wawancara. Kedelapan, Analisis dan Interpretasi Data kualitatif. Pokok bahasan ini mencakup tentang: 1) Makna Analisis data kualitatif; 2) Tahapan analisis data kualitatif; 3) Model analisis data kualitatif. Kesembilan, penyusunan proposal penelitian kualitatif. Kesepuluh, Penyusunan laporan penelitian kualitatif.</p>



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

STKIP PGRI PACITAN

MATA KULIAH	Kode	Rumpun Mata Kuliah	Bobot	Tingkat	Semester	Tanggal Revisi
Penelitian Pendidikan I (Kualitatif)	MKK7 337	Mata Kuliah Keahlian	2 SKS	III	5	15 September 2018
Otorisasi	Pengembang Rencana Pembelajaran		Koordinator Rumpun	Ketua Program Studi		
	Afid Burhanuddin		-	Urip Tisngati		
Program Studi	Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)					

Pustaka	1. Lexy J. Moleong. 2017. <i>Metodologi Penelitian Kualitatif</i> . Bandung: Remaja Rosda Karya 2. Deddy Mulyana. 2013. <i>Metodologi Penelitian Kualitatif</i> . Bandung: Remaja Rosda Karya 3. Sugiyono. 2014. <i>Memahami Penelitian Kualitatif</i> . Bandung: Alfabeta. 4. Sugiyono. 2015. <i>Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D</i> . Bandung: Alfabeta. 5. Dan lain-lain	
Media Pembelajaran	Software : 1. Microsoft Office 2. Bahan pembelajaran di laman: http://afidburhanuddin.wordpress.com .	Hardware : 1. Papan tulis 2. LCD Proyektor 3. Alat tulis
Team Teaching	-	
Mata kuliah Syarat	Pengantar Penelitian Pendidikan	

Minggu ke-	Kemampuan Akhir	Materi Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu	Assessment		
					Indikator	Bentuk	Bobot (%)
1	Mahasiswa mampu memahami sistem pembelajaran pada mata kuliah penelitian pendidikan I	Orientasi program perkuliahan	Ceramah, tanya jawab, diskusi	2 x 50 Menit	1. Penjelasan materi perkuliahan 2. Pembagian tugas-tugas 3. Kriteria penilaian 4. Sistem pembelajaran	-	6,25
2	Mahasiswa mampu memahami konsep dasar penelitian kualitatif	Konsep Dasar Penelitian Kualitatif	Ceramah, tanya jawab, diskusi	2 x 50 Menit	1. Mahasiswa mampu mendefinisikan penelitian kualitatif 2. Mahasiswa mampu memahami fungsi dan pemanfaatan penelitian kualitatif 3. Mahasiswa mampu mengetahui karakteristik penelitian kualitatif 4. Mahasiswa mampu mengetahui landasan teoritis dalam penelitian kualitatif 5. Mahasiswa mampu membedakan penelitian kualitatif dan penelitian kuantitatif	Tes tulis, lisan, dan penugasan	6,25
3	Mahasiswa mampu memahami prinsip, prosedur, dan ciri penelitian kualitatif	Prinsip, Prosedur, dan Ciri Penelitian Kualitatif	Ceramah, tanya jawab, diskusi	2 x 50 Menit	1. Mahasiswa mampu prinsip dalam penelitian kualitatif 2. Mahasiswa mampu mengetahui prosedur penelitian kualitatif 3. Mahasiswa mampu mencirikan penelitian kualitatif	Tes tulis, lisan, dan penugasan	6,25
4	Mahasiswa mampu membedakan ragam penelitian kualitatif	Ragam Penelitian Kualitatif	Ceramah, tanya jawab, diskusi	2 x 50 Menit	1. Mahasiswa mampu memahami penelitian fenomenologi 2. Mahasiswa mampu memahami penelitian etnografi 3. Mahasiswa mampu memahami penelitian studi Kasus 4. Mahasiswa mampu memahami penelitian historis 5. Mahasiswa mampu memahami penelitian teori dasar (<i>Grounded Teory</i>)	Tes tulis, lisan, dan penugasan	6,25

Minggu ke-	Kemampuan Akhir	Materi Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu	Assessment		
					Indikator	Bentuk	Bobot (%)
5-6	Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan merumuskan masalah dalam penelitian kualitatif	Identifikasi dan Perumusan Masalah dalam Penelitian Kualitatif	Ceramah, tanya jawab, diskusi	2 x 50 Menit	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu mengidentifikasi permasalahan dalam penelitian kualitatif 2. Mahasiswa mampu menyusun batasan masalah dalam penelitian kualitatif 3. Mahasiswa mampu merumuskan masalah dalam penelitian kualitatif 	Tes tulis, lisan, dan penugasan	12,5
7	Mahasiswa mampu menyusun teori dalam penelitian kualitatif	Penyusunan Teori dalam penelitian kualitatif	Ceramah, tanya jawab, diskusi	2 x 50 Menit	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu memahami makna teori dalam penelitian kualitatif 2. Mahasiswa mampu mengetahui fungsi teori dalam penelitian kualitatif 3. Mahasiswa mampu menyusun teori dalam penelitian kualitatif 	Tes tulis, lisan, dan penugasan	6,25
8	Mahasiswa mampu mengerjakan ujian tengah semester	Ujian Tengah Semester	Tes tertulis	2 x 50 Menit	Mahasiswa mampu mengerjakan ujian tengah semester	Tes tertulis	6,25
9-10	Mahasiswa mampu menyusun pedoman pengumpulan data kualitatif	Pengumpulan Data Kualitatif	Ceramah, tanya jawab, diskusi	2 x 50 Menit	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu menyusun pedoman dokumentasi 2. Mahasiswa mampu menyusun pedoman observasi 3. Mahasiswa mampu menyusun Pedoman wawancara 	Tes tulis, lisan, dan penugasan	12,5
11	Mahasiswa mampu menganalisis dan menginterpretasi data kualitatif	Analisis dan Interpretasi Data kualitatif	Ceramah, tanya jawab, diskusi	2 x 50 Menit	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu memahami makna Analisis data kualitatif 2. Mahasiswa mampu memahami tahapan dalam analisis data kualitatif 3. Mahasiswa mampu membedakan model analisis data kualitatif 	Tes tulis, lisan, dan penugasan	6,25
12	Mahasiswa mampu menyusun proposal penelitian kualitatif	Penyusunan proposal penelitian kualitatif	Ceramah, tanya jawab, diskusi	2 x 50 Menit	Mahasiswa mampu menyusun proposal penelitian kualitatif	Tes tulis, lisan, dan penugasan	6,25

Minggu ke-	Kemampuan Akhir	Materi Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu	Assessment		
					Indikator	Bentuk	Bobot (%)
13-14	Mahasiswa mampu menyusun laporan penelitian kualitatif	Penyusunan laporan penelitian kualitatif	Ceramah, tanya jawab, diskusi	2 x 50 Menit	Mahasiswa mampu menyusun laporan penelitian kualitatif	Tes tulis, lisan, dan penugasan	12,5
15	Mahasiswa mampu mengerjakan ujian kompetensi mata kuliah	Ujian Kompetensi	Tes tertulis	2 x 50 Menit	Mahasiswa mampu mengerjakan ujian kompetensi mata kuliah	Tes tertulis	6,25
16	Mahasiswa mampu mengerjakan ujian akhir semester	Ujian Akhir Semester Semester	Tes tertulis	2 x 50 Menit	Mahasiswa mampu mengerjakan ujian akhir semester	Tes tertulis	6,25

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan
Guru Sekolah Dasar,

Urip Tisngati, M.Pd.

Dosen Pengampu
Mata Kuliah,

Afid Burhanuddin, M.Pd.