



**STKIP PGRI PACITAN**  
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**KONTRAK BELAJAR**

**A. IDENTITAS MATA KULIAH**

1. Mata kuliah : **Penelitian Pendidikan I (Kualitatif)**
2. Kode : MKK7 337 (Mata Kuliah Keahlian)
3. Semester/Bobot : 2 Sks
4. Standar kompetensi : Mahasiswa mampu melaksanakan penelitian pendidikan dengan menggunakan metode kualitatif
5. Dosen Pengampu : Afid Burhanuddin

**B. MANFAAT MATA KULIAH:**

1. Mahasiswa dapat memahami dasar-dasar penelitian pendidikan dengan menggunakan metode kualitatif.
2. Mahasiswa dapat menyusun rencana penelitian pendidikan dengan menggunakan metode kualitatif.
3. Mahasiswa dapat melaksanakan penelitian pendidikan dengan menggunakan metode kualitatif.

**C. DESKRIPSI MATA KULIAH:**

Mata kuliah Penelitian Pendidikan I (Kualitatif) merupakan mata kuliah yang bertujuan untuk membekali mahasiswa dengan dasar-dasar tentang penelitian pendidikan. Mata kuliah ini memfokuskan pada metode kualitatif. Terdapat tiga hal yang menjadi tujuan umum dari perkuliahan ini, yakni: 1) Mahasiswa dapat memahami dasar-dasar penelitian pendidikan dengan menggunakan metode kualitatif. 2) Mahasiswa dapat menyusun rencana penelitian pendidikan dengan menggunakan metode kualitatif. 3) Mahasiswa dapat melaksanakan penelitian pendidikan dengan menggunakan metode kualitatif.

Mata kuliah ini terdiri dari pembelajaran teori dan pembelajaran praktik. Pada mata kuliah ini mengkaji beberapa hal yakni: **Kesatu**, Orientasi program perkuliahan. Pokok bahasan ini mencakup tentang: 1) Penjelasan materi perkuliahan; 2) Pembagian tugas-tugas; 3) Kriteria penilaian; 4) Sistem pembelajaran. **Kedua**, Konsep Dasar Penelitian Kualitatif. Pokok bahasan ini mencakup tentang: 1) Pengertian penelitian kualitatif; 2) Fungsi dan pemanfaatan penelitian kualitatif; 3) Karakteristik penelitian kualitatif; 4) Landasan teoritis penelitian kualitatif; 5) Perbedaan dengan penelitian kuantitatif. **Ketiga**, Prinsip dan Ciri Penelitian Kualitatif. Pokok bahasan ini mencakup tentang: 1) Prinsip penelitian kualitatif; 2) Ciri penelitian kualitatif. **Keempat**, Ragam Penelitian Kualitatif. Pokok bahasan ini mencakup tentang: 1) Fenomenologi; 2) Ethnografi; 3) Studi Kasus; 4) Historis; 5) Teori Dasar (*Grounded Theory*). **Kelima**, Identifikasi dan Perumusan Masalah dalam Penelitian Kualitatif. Pokok bahasan ini mencakup tentang: 1) Identifikasi permasalahan; 2) Pembatasan masalah; 3) Perumusan masalah. **Keenam**, Penyusunan Teori dalam penelitian kualitatif. Pokok bahasan ini mencakup tentang: 1) Makna teori; 2) Fungsi teori; 3) Teori dalam penelitian kualitatif. **Ketujuh**, Pengumpulan Data Kualitatif. Pokok bahasan ini mencakup tentang: 1) Penyusunan Pedoman dokumentasi; 2) Penyusunan Pedoman observasi; 3) Penyusunan Pedoman wawancara. **Kedelapan**, Analisis dan Interpretasi Data kualitatif. Pokok bahasan ini mencakup tentang: 1) Makna Analisis data kualitatif; 2) Tahapan analisis data kualitatif; 3) Model analisis data kualitatif. **Kesembilan**, penyusunan proposal penelitian kualitatif. **Kesepuluh**, Penyusunan laporan penelitian kualitatif.

#### D. STRATEGI PEMBELAJARAN

Mata kuliah ini menggunakan *cooperative learning* yang didahului dengan ceramah untuk memberikan gambaran tentang pokok bahasan. Setelah dosen memberikan ceramah, mahasiswa diberi kesempatan untuk diskusi, tanya jawab, studi kasus, penugasan terstruktur, penugasan tidak terstruktur, hingga praktik penyusunan rencana penelitian.

#### E. TUGAS-TUGAS

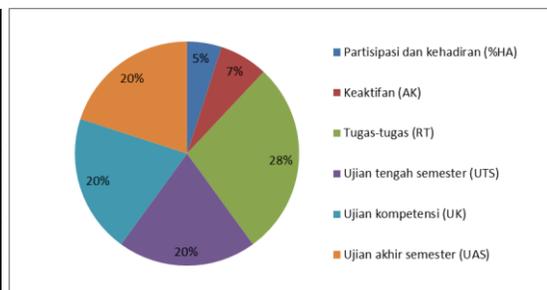
Tugas perkuliahan dalam mata kuliah ini berupa tugas perseorangan. Adapun rinciannya sebagai berikut:

- Penyusunan rencana penelitian. Setiap mahasiswa dituntut untuk mampu menggali persoalan dalam lingkungannya. Persoalan tersebut kemudian dikembangkan menjadi sebuah rencana penelitian. Hasil rancangannya dipresentasikan di dalam kelas. Pendengar boleh mengajukan pertanyaan, kritik dan saran kepada mahasiswa yang sedang melakukan presentasi. Presentasi ini bersifat insidental atau sesuai dengan situasi dan kondisi kegiatan pembelajaran di dalam kelas.
- Penyusunan laporan penelitian. Tugas ini bertujuan untuk memberikan pemahaman kepada mahasiswa tentang penyusunan laporan penelitian.

#### F. KRITERIA PENILAIAN

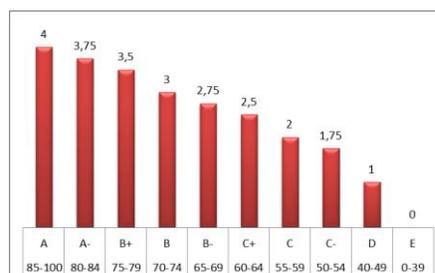
Kriteria penilaian pada mata kuliah ini adalah sebagai berikut:

No	Kegiatan	Bobot
1	Partisipasi dan kehadiran (%HA)	5%
2	Keaktifan (AK)	7%
3	Tugas-tugas (RT)	28%
6	Ujian tengah semester (UTS)	20%
7	Ujian kompetensi (UK)	20%
8	Ujian akhir semester (UAS)	20%
Jumlah		100%



Konversi nilai dari angka ke huruf adalah sebagai berikut:

No	Nilai Angka	Bobot	Huruf	Capaian	Keterangan
1.	85-100	4,00	A	Sangat menguasai	Lulus
2.	80-84	3,75	A-	Hampir sangat menguasai	Lulus
3.	75-79	3,50	B+	Lebih menguasai	Lulus
4.	70-74	3,00	B	Menguasai	Lulus
5.	65-69	2,75	B-	Hampir menguasai	Lulus
6.	60-64	2,50	C+	Lebih dari cukup menguasai	Lulus
7.	55-59	2,00	C	Cukup menguasai	Lulus
8.	50-54	1,75	C-	Kurang menguasai	Lulus
9.	40-49	1,00	D	Tidak menguasai	Tidak Lulus
10.	0-39	0	E	Sangat tidak menguasai	Tidak Lulus



## G. JADWAL PERKULIAHAN

Jadwal perkuliahan selama satu semester adalah sebagai berikut:

Pertemuan ke-	Materi Pokok
1	Orientasi program perkuliahan a. Penjelasan materi perkuliahan b. Pembagian tugas-tugas c. Kriteria penilaian d. Sistem pembelajaran
2	Konsep Dasar Penelitian Kualitatif 1. Pengertian penelitian kualitatif 2. Fungsi dan pemanfaatan penelitian kualitatif 3. Karakteristik penelitian kualitatif 4. Landasan teoritis penelitian kualitatif 5. Perbedaan dengan penelitian kuantitatif
3	Prinsip dan Ciri Penelitian Kualitatif 1. Prinsip penelitian kualitatif 2. Ciri penelitian kualitatif
4	Ragam Penelitian Kualitatif a. Fenomenologi b. Ethnografi c. Studi Kasus d. Historis e. Teori Dasar (Grounded Theory)
5-6	Identifikasi dan Perumusan Masalah dalam Penelitian Kualitatif a. Identifikasi permasalahan b. Pembatasan masalah c. Perumusan masalah
7	Penyusunan Teori dalam penelitian kualitatif a. Makna teori b. Fungsi teori c. Teori dalam penelitian kualitatif
8	Ujian Tengah Semester
9-10	Pengumpulan Data Kualitatif a. Penyusunan Pedoman dokumentasi b. Penyusunan Pedoman observasi c. Penyusunan Pedoman wawancara
11	Analisis dan Interpretasi Data kualitatif d. Makna Analisis data kualitatif e. Tahapan analisis data kualitatif f. Model analisis data kualitatif
12	Penyusunan proposal penelitian kualitatif
13-14	Penyusunan laporan penelitian kualitatif
15	Ujian Kompetensi
16	Ujian Akhir Semester

## **H. DAFTAR BACAAN**

- Lexy J. Moleong. 2017. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosda Karya
- Deddy Mulyana. 2013. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosda Karya
- Sugiyono. 2014. *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Dan lain-lain