



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS STKIP PGRI PACITAN

MATA KULIAH	Kode	Rumpun Mata Kuliah	Bobot	Tingkat	Semester	Tanggal Revisi
Manajemen Pendidikan	MKDP4 205	Mata Kuliah Dasar Kependidikan	2 SKS	III	5	1 Oktober 2017
Otorisasi	Pengembang Rencana Pembelajaran		Koordinator Rumpun		Ketua Program Studi	
	Afid Burhanuddin		Afid Burhanuddin		Hasan Khalawi	
Program Studi	Pendidikan Bahasa Inggris					

Capaian Pembelajaran	Mahasiswa dapat menerapkan konsep dasar manajemen pendidikan di sekolah
Diskripsi Mata Kuliah	<p>Mata kuliah Manajemen Pendidikan bertujuan agar mahasiswa dapat menerapkan konsep dasar manajemen pendidikan di sekolah. Mata kuliah dengan bobot 2 sks ini meliputi kajian tentang ruang lingkup manajemen pendidikan yakni yang terdiri dari konsep dasar manajemen pendidikan, pengelolaan satuan pendidikan, kepemimpinan pendidikan, pengelolaan kurikulum, pengelolaan peserta didik, pengelolaan tenaga pendidik dan kependidikan, pengelolaan biaya pendidikan, pengelolaan sarana prasarana, pengelolaan humas sekolah, dan pengelolaan kelas. Manfaat mata kuliah ini diantaranya 1) Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami ruang lingkup manajemen pendidikan, 2) Mahasiswa mampu menerapkan prinsip manajemen pendidikan di sekolah.</p> <p>Perkuliahan dilaksanakan dengan sistem pembelajaran langsung, penugasan terstruktur maupun tidak terstruktur. Diharapkan dengan sistem tersebut, mahasiswa mampu memahami kompetensi dasar yang hendak dicapai dan juga mampu mengaplikasikan pembelajaran dalam lingkup yang lebih nyata. Keaktifan, dan partisipasi mahasiswa dalam kegiatan pembelajaran mutlak diperlukan. Agar perkuliahan di dalam kelas dapat berjalan dengan baik, mahasiswa perlu membaca, memahami, dan menerapkan ketentuan-ketentuan yang tercantum dalam Kode Etik Mahasiswa</p> <p>Bentuk kegiatan tugas perkuliahan meliputi dua bentuk yakni: Pertama, tugas perseorangan. 1) Makalah. Pembagian tema sesuai dengan materi pokok perkuliahan. Tema dibagi secara acak kepada masing-masing mahasiswa. 2) Presentasi. Presentasi diperlukan untuk menguji pengetahuan mahasiswa terhadap makalah yang ditulisnya. Presentasi dilakukan di dalam kelas. Pendengar boleh mengajukan pertanyaan, kritik dan saran kepada mahasiswa yang sedang melakukan presentasi. Kedua, tugas kelompok. 1) Analisis kasus. Analisis kasus yang dimaksud adalah menganalisa persoalan-persoalan kontemporer yang terkait dengan mata kuliah. 2) Diskusi. Diskusi diperlukan untuk melatih mahasiswa aktif dalam menyampaikan pendapat. Tema diskusi disesuaikan dengan pokok bahasan. 3) Presentasi. Presentasi ini bertujuan untuk melatih mahasiswa mempertahankan gagasannya secara kelompok di depan orang lain. Tugas-tugas dalam mata kuliah ini</p>



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS STKIP PGRI PACITAN

MATA KULIAH	Kode	Rumpun Mata Kuliah	Bobot	Tingkat	Semester	Tanggal Revisi
Manajemen Pendidikan	MKDP4 205	Mata Kuliah Dasar Kependidikan	2 SKS	III	5	1 Oktober 2017
Otorisasi	Pengembang Rencana Pembelajaran		Koordinator Rumpun		Ketua Program Studi	
	Afid Burhanuddin		Afid Burhanuddin		Hasan Khalawi	
Program Studi	Pendidikan Bahasa Inggris					
	<p>sebagaimana yang tertulis di tautan berikut ini.</p> <p>Kriteria penilaian pada setiap mata kuliah adalah sebagai berikut: 1)Partisipasi dan kehadiran sebesar 5%; 2) Presentasi dan diskusi sebesar 15%; 3) Tugas-tugas sebesar 25%; 4) Ujian tengah semester sebesar 15%; 5) Ujian Kompetensi sebesar 20%; 6) Ujian akhir semester sebesar 20%.</p> <p>Konversi nilai dari angka ke huruf adalah sebagai berikut: 1) 85-100 > A > 4,00 > Lulus; 2) 80-84 > A- > 3,75 > Lulus; 3) 75-79 > B+ > 3,50 > Lulus; 4) 70-74 > B > 3,00 > Lulus; 5) 65-69 > B- > 2,75 > Lulus; 6) 60-64 > C+ > 2,50 > Lulus; 7) 55-59 > C > 2,00 > Lulus; 8) 50-54 > C- > 1,75 > Lulus; 9) 40-49 > D > 1,00 > Tidak Lulus; 10) 0-39 > E > 0 > Tidak Lulus.</p>					

Pustaka	<ol style="list-style-type: none"> 1. Agus Wibowo, 2013. Manajemen Pendidikan Karakter di Sekolah. Yogyakarta: Pustaka Pelajar. 2. B. Suryosubroto. 2004. Manajemen Pendidikan di Sekolah. Jakarta: Rineka Cipta 3. Bambang Tri C. 1996. Manajemen Sumber Daya Manusia. Badan Penerbit IPWI 4. Budi Raharja. 2003. Manajemen Berbasis Sekolah. Jakarta: Depdiknas. 5. Daff, Richard, L. 2002. Manajemen. Erlangga 6. Husaini Usman. 2009. Manajemen teori, praktik dan riset pendidikan. Jakarta: Bumi Aksara. 7. Kelvin Seifert. 2008. Manajemen Pembelajaran dan Instruksi. Yogyakarta: Ircisod. 8. Nanang Fatah. 2004. Landasan manajemen pendidikan. Bandung: Remaja Rosda Karya. 9. Nurkholis. 2003. Manajemen Berbasis Sekolah. Jakarta: Gramedia. 10. Simamora, Herry. 2006. Manajemen SDM. Yogyakarta: STIE YKPN 11. Sudarwan Danim, 2007. Visi baru manajemen sekolah: dari unit birokrasi ke lembaga. Jakarta: Bumi Aksara. 12. Suharsimi Arikunto & Lia Yuliana. 2008. Manajemen Pendidikan. Yogyakarta: Aditya Media 13. Wahjosumidjo. 2008. Kepemimpinan Kepala Sekolah: Tinjauan teori dan permasalahannya. Jakarta: Raja Grafindo Persada
----------------	---



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS STKIP PGRI PACITAN

MATA KULIAH	Kode	Rumpun Mata Kuliah	Bobot	Tingkat	Semester	Tanggal Revisi
Manajemen Pendidikan	MKDP4 205	Mata Kuliah Dasar Kependidikan	2 SKS	III	5	1 Oktober 2017
Otorisasi	Pengembang Rencana Pembelajaran		Koordinator Rumpun		Ketua Program Studi	
	Afid Burhanuddin		Afid Burhanuddin		Hasan Khalawi	
Program Studi	Pendidikan Bahasa Inggris					
	14. Dan lain-lain					
Media Pembelajaran	Software :		Hardware :			
	1. Microsoft Office http://afidburhanuddin.wordpress.com		1. Papan tulis 2. LCD Proyektor 3. Alat tulis			
Team Teaching	-					
Mata kuliah Syarat	-					

Minggu ke-	Kemampuan Akhir	Materi Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu	Assessment		
					Indikator	Bentuk	Bobot (%)
1-2	Menjelaskan Konsep dasar manajemen pendidikan	Konsep dasar manajemen pendidikan	Ceramah, tanya jawab, diskusi, penugasan.	4 x 50 Menit	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjabarkan Pengertian manajemen 2. Menjelaskan Pengertian manajemen pendidikan 3. Menguraikan Tujuan dan manfaat manajemen pendidikan 4. Menjabarkan Ruang lingkup manajemen pendidikan 	Tes tulis, lisan	12,5
3-4	Memahami pengelolaan berbasis sekolah	Pengelolaan berbasis sekolah	Ceramah, tanya jawab, diskusi, penugasan.	4 x 50 Menit	<ol style="list-style-type: none"> 1. Memahami konsep pengelolaan berbasis sekolah 2. Melaksanakan analisa SWOT (<i>Strength, weakness, opportunity, treat</i>) 	Tes tulis, lisan	12,5
5-6	Memahami kepemimpinan pendidikan	Kepemimpinan pendidikan	Ceramah, tanya jawab, diskusi, penugasan.	4 x 50 Menit	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjabarkan manfaat kepemimpinan 2. Membedakan pengertian kepemimpinan, pemimpin dan pimpinan 3. Mengklasifikasi teori kepemimpinan 4. Mendiskusikan macam-macam kepemimpinan 5. Mengetahui model kepemimpinan 6. Memahami konsep kekuasaan 	Tes tulis, lisan	12,5
7	Memahami pengelolaan kurikulum	Pengelolaan kurikulum	Ceramah, tanya jawab, diskusi, penugasan.	2 x 50 Menit	<ol style="list-style-type: none"> 1. Memahami pengertian pengelolaan kurikulum 2. Prinsip dan fungsi pengelolaan kurikulum 3. Komponen dan tahapan pengelolaan kurikulum 4. Membuat silabus 5. Menyusun RPP 6. Membuat analisis kompetensi 	Tes tulis, lisan	6,25

Minggu ke-	Kemampuan Akhir	Materi Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu	Assessment		
					Indikator	Bentuk	Bobot (%)
					7. Menjelaskan kurikulum muatan lokal		
8	Memahami pengelolaan peserta didik	Pengelolaan peserta didik	Ceramah, tanya jawab, diskusi, penugasan.	2 x 50 Menit	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjabarkan pengertian dan ruang lingkup 2. Memahami penerimaan siswa baru 3. Memahami ketata-usahaan siswa 4. Mempelakan layanan bimbingan konseling 5. Mampu melaksanakan pencatatan prestasi belajar 	Tes tulis, lisan	6,25
9	UJIAN TENGAH SEMESTER			2 x 50 Menit	Mahasiswa mampu mengerjakan soal ujian dengan benar	Tes tertulis, tutup buku	6,25
10	Memahami pengelolaan tenaga pendidik dan kependidikan	Pengelolaan tenaga pendidik dan kependidikan	Ceramah, tanya jawab, diskusi, penugasan.	2 x 50 Menit	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengetahui perencanaan dan pengadaan tenaga pendidik dan kependidikan 2. Memahami pembinaan dan pengembangan tenaga pendidik dan kependidikan 3. Memahami penilaian tenaga pendidik dan kependidikan 4. Memahami pemberhentian tenaga pendidik dan kependidikan 	Tes tulis, lisan	6,25
11	Memahami pengelolaan biaya pendidikan	Pengelolaan biaya pendidikan	Ceramah, tanya jawab, diskusi, penugasan.	2 x 50 Menit	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengetahui pengertian pengelolaan biaya pendidikan 2. Memahami perencanaan biaya pendidikan 3. Memahami pelaksanaan pengelolaan biaya pendidikan 4. Memahami evaluasi pengelolaan biaya pendidikan 	Tes tulis, lisan	6,25
12	Memahami pengelolaan sarana prasarana	Pengelolaan sarana prasarana	Ceramah, tanya jawab, diskusi,	2 x 50 Menit	1. Menjabarkan pengertian dan ruang lingkup	Tes tulis, lisan	6,25

Minggu ke-	Kemampuan Akhir	Materi Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu	Assessment		
					Indikator	Bentuk	Bobot (%)
	pendidikan	pendidikan	penugasan.		2. Memahami pengadaan sarpras 3. Mengetahui pengaturan dan penggunaan sarpras 4. Mengetahui tata cara penyingkiran atau pemusnahan barang		
13	Memahami pengelolaan humas pendidikan	Pengelolaan humas pendidikan	Ceramah, tanya jawab, diskusi, penugasan.		1. Menjabarkan pengertian pengelolaan humas pendidikan 2. Menjabarkan tentang teknik komunikasi pendidikan 3. Memahami konflik dan teknik negosiasinya	Tes tulis, lisan	6,25
14	Memahami pengelolaan kelas	Pengelolaan kelas	Ceramah, tanya jawab, diskusi, penugasan.		1. Memahami pengertian pengelolaan kelas 2. Memahami silabus, RPP, dan indikator pembelajaran 3. Memahami konsep dasar metode pembelajaran inovatif	Tes tulis, lisan	6,25
15	UJIAN KOMPREHENSIF			2 x 50 Menit	Mahasiswa mampu mengerjakan soal ujian dengan benar	Tes tertulis, tutup buku	6,25
16	UJIAN AKHIR SEMESTER			2 x 50 Menit	Mahasiswa mampu mengerjakan soal ujian dengan benar	Tes tertulis, tutup buku	6,25

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan
Bahasa Inggris,

Hasan Khalawi, M.Pd.

Dosen Pengampu
Mata Kuliah

Afid Burhanuddin, M.Pd.