



STKIP PGRI PACITAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS

KONTRAK BELAJAR

A. IDENTITAS MATA KULIAH

1. Mata kuliah : **Manajemen Pendidikan**
2. Kode : MKDP4 205 (Mata Kuliah Dasar Pendidikan)
3. Semester/Bobot : 2 Sks
4. Standar kompetensi : Mahasiswa dapat menerapkan konsep dasar manajemen pendidikan di sekolah
5. Dosen Pengampu : Afid Burhanuddin

B. MANFAAT MATA KULIAH:

Mahasiswa dapat menerapkan konsep dasar manajemen pendidikan di sekolah.

C. DESKRIPSI MATA KULIAH:

Mata kuliah Manajemen Pendidikan bertujuan agar mahasiswa dapat menerapkan konsep dasar manajemen pendidikan di sekolah. Mata kuliah dengan bobot 2 sks ini meliputi kajian tentang ruang lingkup manajemen pendidikan yakni yang terdiri dari konsep dasar manajemen pendidikan, pengelolaan satuan pendidikan, kepemimpinan pendidikan, pengelolaan kurikulum, pengelolaan peserta didik, pengelolaan tenaga pendidik dan kependidikan, pengelolaan biaya pendidikan, pengelolaan sarana prasarana, pengelolaan humas sekolah, dan pengelolaan kelas. Manfaat mata kuliah ini diantaranya 1) Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami ruang lingkup manajemen pendidikan, 2) Mahasiswa mampu menerapkan prinsip manajemen pendidikan di sekolah.

Perkuliahan dilaksanakan dengan sistem pembelajaran langsung, penugasan terstruktur maupun tidak terstruktur. Diharapkan dengan sistem tersebut, mahasiswa mampu memahami kompetensi dasar yang hendak dicapai dan juga mampu mengaplikasikan pembelajaran dalam lingkup yang lebih nyata. Keaktifan, dan partisipasi mahasiswa dalam kegiatan pembelajaran mutlak diperlukan. Agar perkuliahan di dalam kelas dapat berjalan dengan baik, mahasiswa perlu membaca, memahami, dan menerapkan ketentuan-ketentuan yang tercantum dalam Kode Etik Mahasiswa

Bentuk kegiatan tugas perkuliahan meliputi dua bentuk yakni: Pertama, tugas perseorangan. 1) Makalah. Pembagian tema sesuai dengan materi pokok perkuliahan. Tema dibagi secara acak kepada masing-masing mahasiswa. 2) Presentasi. Presentasi diperlukan untuk menguji pengetahuan mahasiswa terhadap makalah yang ditulisnya. Presentasi dilakukan di dalam kelas. Pendengar boleh mengajukan pertanyaan, kritik dan saran kepada mahasiswa yang sedang melakukan presentasi. Kedua, tugas kelompok. 1) Analisis kasus. Analisis kasus yang dimaksud adalah menganalisa persoalan-persoalan kontemporer yang terkait dengan mata kuliah. 2) Diskusi. Diskusi diperlukan untuk melatih mahasiswa aktif dalam menyampaikan pendapat. Tema diskusi disesuaikan dengan pokok bahasan. 3) Presentasi. Presentasi ini bertujuan untuk melatih mahasiswa mempertahankan gagasannya secara kelompok di depan orang lain.

Kriteria penilaian pada setiap mata kuliah adalah sebagai berikut: 1) Partisipasi dan kehadiran sebesar 5%; 2) Presentasi dan diskusi sebesar 15%; 3) Tugas-tugas sebesar 25%; 4) Ujian tengah semester sebesar 15%; 5) Ujian Kompetensi sebesar 20%; 6) Ujian akhir semester sebesar 20%.

D. STRATEGI PEMBELAJARAN

Mata kuliah ini menggunakan *cooperative learning* yang didahului dengan ceramah untuk memberikan gambaran tentang pokok bahasan. Setelah dosen memberikan ceramah, mahasiswa diberi kesempatan untuk diskusi, tanya jawab, studi kasus, penugasan terstruktur, penugasan tidak terstruktur, hingga praktik penyusunan rencana penelitian.

E. TUGAS-TUGAS

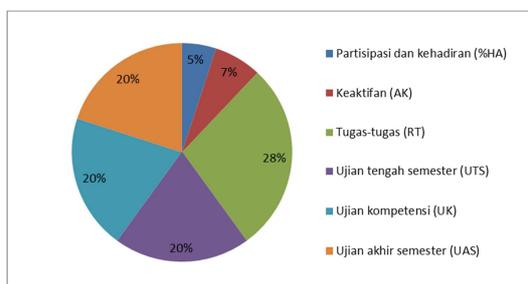
Bentuk kegiatan tugas perkuliahan dalam mata kuliah ini berupa tugas perseorangan. Adapun rinciannya sebagai berikut:

- a. Penyusunan makalah. Makalah berkaitan dengan pokok bahasan dalam mata kuliah ini. Setiap mahasiswa mendapatkan satu tema sebagai dasar penyusunan makalah. Makalah ini kemudian dilakukan presentasi yang bertujuan untuk menguji pengetahuan mahasiswa terhadap apa yang ditulisnya. Presentasi dilakukan di dalam kelas. Pendengar boleh mengajukan pertanyaan, kritik dan saran kepada mahasiswa yang sedang melakukan presentasi. Presentasi makalah ini bersifat insidental atau sesuai dengan situasi dan kondisi kegiatan pembelajaran di dalam kelas.
- b. Penyusunan rencana penelitian. Tugas ini bertujuan untuk memberikan pemahaman kepada mahasiswa tentang penyusunan rencana penelitian.

F. KRITERIA PENILAIAN

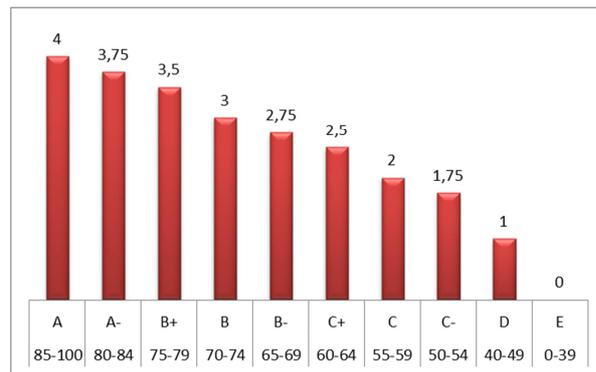
Kriteria penilaian pada mata kuliah ini adalah sebagai berikut:

No	Kegiatan	Bobot
1	Partisipasi dan kehadiran (%HA)	5%
2	Keaktifan (AK)	7%
3	Tugas-tugas (RT)	28%
6	Ujian tengah semester (UTS)	20%
7	Ujian kompetensi (UK)	20%
8	Ujian akhir semester (UAS)	20%
Jumlah		100%



Konversi nilai dari angka ke huruf adalah sebagai berikut:

No	Nilai Angka	Bobot	Huruf	Capaian	Keterangan
1.	85-100	4,00	A	Sangat menguasai	Lulus
2.	80-84	3,75	A-	Hampir sangat menguasai	Lulus
3.	75-79	3,50	B+	Lebih menguasai	Lulus
4.	70-74	3,00	B	Menguasai	Lulus
5.	65-69	2,75	B-	Hampir menguasai	Lulus
6.	60-64	2,50	C+	Lebih dari cukup menguasai	Lulus
7.	55-59	2,00	C	Cukup menguasai	Lulus
8.	50-54	1,75	C-	Kurang menguasai	Lulus
9.	40-49	1,00	D	Tidak menguasai	Tidak Lulus
10.	0-39	0	E	Sangat tidak menguasai	Tidak Lulus



G. JADWAL PERKULIAHAN

Jadwal perkuliahan selama satu semester adalah sebagai berikut:

Pertemuan ke-	Materi Pokok
1-2	Konsep dasar manajemen pendidikan a. Pengertian manajemen b. Pengertian manajemen pendidikan c. Tujuan dan manfaat manajemen pendidikan d. Ruang lingkup manajemen pendidikan
3-4	Pengelolaan berbasis sekolah a. Konsep pengelolaan berbasis sekolah b. Analisa SWOT (<i>Strength, weakness, opportunity, treat</i>)
5-6	Kepemimpinan pendidikan a. Manfaat kepemimpinan b. Pengertian kepemimpinan, pemimpin dan pimpinan c. Teori kepemimpinan d. Macam-macam kepemimpinan e. Model kepemimpinan f. Konsep kekuasaan
7	Pengelolaan kurikulum a. Pengertian pengelolaan kurikulum b. Prinsip dan fungsi pengelolaan kurikulum c. Komponen dan tahapan pengelolaan kurikulum d. Kurikulum muatan lokal
8	Pengelolaan peserta didik a. Pengertian dan ruang lingkup b. Penerimaan siswa baru c. Ketata-usahaan siswa d. Layanan bimbingan konseling e. Pencatatan prestasi belajar
9	Ujian Tengah Semester
10	Pengelolaan tenaga pendidik dan kependidikan a. Perencanaan dan pengadaan tenaga pendidik dan kependidikan b. Pembinaan dan pengembangan tenaga pendidik dan kependidikan c. Penilaian tenaga pendidik dan kependidikan d. Pemberhentian tenaga pendidik dan kependidikan
11	Pengelolaan biaya pendidikan a. Pengertian pengelolaan biaya pendidikan

Pertemuan ke-	Materi Pokok
	<ul style="list-style-type: none"> b. Perencanaan biaya pendidikan c. Pelaksanaan pengelolaan biaya pendidikan d. Evaluasi pengelolaan biaya pendidikan
12	Pengelolaan sarana prasarana pendidikan <ul style="list-style-type: none"> a. Pengertian dan ruang lingkup b. Pengadaan sarpras c. Pengaturan dan penggunaan sarpras d. Tata cara penyingkiran atau pemusnahan barang
13	Pengelolaan humas pendidikan <ul style="list-style-type: none"> a. Pengertian pengelolaan humas pendidikan b. Teknik komunikasi pendidikan c. Konflik dan teknik negosiasinya
14	Pengelolaan kelas <ul style="list-style-type: none"> 1. Pengertian pengelolaan kelas 2. Silabus, RPP, dan indikator pembelajaran 3. Konsep dasar metode pembelajaran inovatif
15	Ujian Kompetensi
16	Ujian Akhir Semester

H. DAFTAR BACAAN

- Agus Wibowo, 2013. Manajemen Pendidikan Karakter di Sekolah. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- B. Suryosubroto. 2004. Manajemen Pendidikan di Sekolah. Jakarta: Rineka Cipta
- Bambang Tri C. 1996. Manajemen Sumber Daya Manusia. Badan Penerbit IPWI
- Budi Raharja. 2003. Manajemen Berbasis Sekolah. Jakarta: Depdiknas.
- Daff, Richard, L. 2002. Manajemen. Erlangga
- Husaini Usman. 2009. Manajemen teori, praktik dan riset pendidikan. Jakarta: Bumi Aksara.
- Kelvin Seifert. 2008. Manajemen Pembelajaran dan Instruksi. Yogyakarta: Ircisod.
- Nanang Fatah. 2004. Landasan manajemen pendidikan. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Nurkholis. 2003. Manajemen Berbasis Sekolah. Jakarta: Gramedia.
- Simamora, Herry. 2006. Manajemen SDM. Yogyakarta: STIE YKPN
- Sudarwan Danim, 2007. Visi baru manajemen sekolah: dari unit birokrasi ke lembaga. Jakarta: Bumi Aksara.
- Suharsimi Arikunto & Lia Yuliana. 2008. Manajemen Pendidikan. Yogyakarta: Aditya Media
- Wahjosumidjo. 2008. Kepemimpinan Kepala Sekolah: Tinjauan teori dan permasalahannya. Jakarta: Raja Grafindo Persada
- Dan lain-lain